УТВЕРЖДЕНО

 на заседании Ученого совета факультета

 Протокол № от « » 2016

 Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 А.Р. Масалимова

Экзаменационные вопросы по дисциплине

«Педагогика поликультурного воспитания»

Специальность: 5В010300 – Педагогика и психология, 3 курс, р/о

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Сұрақтар |  Блок |
| 1 | Объясните значение поликультурного педагогического воспитания в современном обществе с точки зрения социальной потребности | 1 |
| 2 | Проанализируйте определения термина «Поликультурное воспитание» | 1 |
| 3 | Сформулируйте значение поликультурного воспитания с теоретической точки зрения | 1 |
| 4 | Проанализируйте понятия: «кросскультурное образовние», «межкультурное образование», «интеркультурное обраование», «двукультурное образование» | 1 |
| 5 | Дайте объяснения понятиям: «культура», «поликультурализм» | 1 |
| 6 | Интеграционное описание дисциплин «Педагогика поликультурного воспитания» и «Этнопедагогика» | 1 |
| 7 | Причины возникновения понятия «поликультурное воспитание» | 1 |
| 8 | Выявите источник возникновения поликультурных национальных традиций, передающихся из поколения в поколение  | 1 |
| 9 | Какую роль поликультурное воспитание играет в современном обучении и воспитании | 1 |
| 10 | Опишите вклад ученых-мыслителей аль-Фараби, Баласагуни, М. Кашгари, М.Х. Дулати в разрешении проблем, касаемых поликультурного становления личности. | 1 |
| 11 | Объясните понятие «мультикультурализм» с точки зрения ученых Ч. Валиханова, Ы. Алтынсарина, А.Кунанбаева, А. Байтурсынова и др. | 1 |
| 12 |  Проанализируйте теории поликультурного воспитания в независимом Казахстане. | 1 |
| 13 | Объясните влияние поликультурного воспитания на результаты образования. | 1 |
| 14 | Вспомните особенности присущие педагогике поликультурного воспитания | 1 |
| 15 | Сформулируйте значение поликультурного воспитания в развитии личности в соответствии с трудами наших ученых.  | 1 |
| 16 | Охарактеризуйте факторы, влияющие на развитие поликультурного воспитания в США и Канаде. | 2 |
| 17 | Проанализируйте вопрос об эммигрантах в педагогике поликультурного воспитания. | 2 |
| 18 | Определите понятие «поликультурное воспитание» соотвественно современным мировым направлениям развития | 2 |
| 19 | Охарактеризуйте главные условия педагогики «поликультурного воспитания» | 2 |
| 20 | Назовити и систематизируйте программы, составляющие содержание поликультурного воспитания. | 2 |
| 21 | Уточните и классифицируйте ценности , которые имеются в программе парадигмы ассимиляции. | 2 |
| 22 | Проанализируйте результативные характеристики социально-культурной идентификации личности. | 2 |
| 23 | Уточните педагогические позиции, на которых основано поликультурное воспитание. | 2 |
| 24 | Проведите сравнительный анализ особенностей «Педагогики поликультурного воспитания» и «Этнопедагогики». | 2 |
| 25 | Раскройте в виде исторического анализа генезис развития поликультурного воспитания и идей ассимиляции .  | 2 |
| 26 |  Выделите психолого-педагогические цели поликультурного воспитания. | 2 |
| 27 | Приведите в пример фактические данные исторического развития поликультурного образования в странах СНГ | 2 |
| 28 | Сделайте анализ политики поликультурного образования и официальных документов в РК. | 3 |
| 29 | Охарактеризуйте задачи гражданского , межнационального, гуманистического и поликультурного воспитания. | 3 |
| 30 | Объясните и назовите уточняющие целенаправленные концепции плюрализма и равенства в поликультурном воспитании. | 3 |
| 31 | Докажите на примерах отличие поликультурного воспитания от интернационального воспитания. | 3 |
| 32 | Выразите свой взгляд на тему « Поликультурное воспитание современной студенческой молодёжи». | 3 |
| 33 | Изложите на конкретных примерах интеграцию этнопедагогики и педагогики поликультурного воспитания.  | 2 |
| 34 | Составте проблемные вопросы из материалов интернета о поликультурном воспитании в ряде крупных государств Азии и Африки. | 2 |
| 35 | Дайте свое определение о роли поликультурноного воспитания в формировании личности .  | 2 |
| 36 |  Подготовте опросник к теме « Поликультурное воспитание и ассимиляция» .  | 3 |
| 37 | Выразите свой взгляд на поликультурное воспитание казахстанской молодёжи за границей. | 3 |
| 38 | Составте план групповой работы по вопросам поликультурного воспитания в разных странах. | 3 |
| 39 | Опрелелите своими словами, что этнокультурное воспитание является начальной ступенью воспитания поликультурной личности. | 3 |
| 40 | Координация межэтнических отношений в странах Азии, проанализируйте политику SWOT | 3 |
| 41 | Сделайте библиографический указатель определений понятия«Педагогика поликультурного воспитания ». | 3 |
| 42 | Покажите в виде графика эффективные способы развития поликультурного воспитания | 3 |
| 43 |  Көпмәдениеттіліктің өзара әрекетке негізделуін мысалдармен жазыңыз. Покажите с помощью примеров, что поликультурность- основание к взаимодействию.  | 3 |
| 44 | Латиноамерикандықтар және азиатоамерикандықтарды тәрбиелеу және оқыту ерекшеліктері бойынша өз көзқарасыңызды білдіріңіз.  | 3 |
| 45 | Напишите педагогическую сказку о современном многокультурном воспитании  | 3 |
| 46 | Письменно покажите свой взгляд на проблему билингвистического обучения в странах Западной Европы и Австралии  | 3 |
| 47 | Расскажите о главных направлениях политики многокультурного воспитания и образования в странах Западной Европы и Австралии  | 3 |
| 48 | Приведите сравнение развития идей многокультурного образования в Советском Союзе в виде таблицы | 3 |
| 49 | Приготовьте план дискуссии на тему «Современные студенты и субкультура» | 3 |
| 50 | Приведите четкие примеры влияния общего воспитания на самообучения учащихся | 3 |
| 51 | Составьте глоссарий на следующие понятия: «Многокультурное образование» и «многокультурное воспитание» | 3 |
| 52 | Объясните 2-3 практическими примерами о важности многокультурности в самопознании личности  | 3 |
| 53 | Определите смысл актуальности направления развития многокультурного воспитания и роли личности в социализации, используя метод «Рыбья кость» | 3 |
| 54 | Критически оцените современные определение многокультурного воспитания | 3 |
| 55 | Напишите свое мнение о распространении определения многокультурного воспитания в системе непрерывного образования РК в педагогическом процессе | 3 |
| 56 | Сделайте разбор научной статьи о формировании многокультурного образования в странах СНГ (можно выбрать одну страну на ваше усмотрение) | 3 |
| 57 | Объясните своими словами смысл политики трехязычия в РК в формировании многокультурной личности | 3 |
| 58 | Составьте 7-9 вопросов к дебатам по теме «Многокультурность в условиях глобализации» | 3 |
| 59 | Расскажите своими словами о целях и задачах программы по образованию США «Chapter ECIA»  | 3 |
| 60 | Составьте ситуацию по многокультурному воспитанию среди молодежи и приведите один пример ее решения | 3 |

Председатель Методического бюро факультета Н.С.Жубаназарова

Заведующий кафедрой А.А. Булатбаева

Преподаватель Ж.Т.Махамбетова